**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Вишенка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников |
| Руководитель | Балакарева Татьяна Сергеевна  |
| Адрес организации | 385782, Республика Адыгея, Майкопский район, станица Курджипская, ул.Первомайская, д.13 |
| Телефон | 8 (87772)5–43–42 |
| Адрес электронной почты | mbdou16@mail.ru |
| Адрес сайта | https://mr-dou16ru/bitrix |
| Учредитель | Управление просвещения Муниципального образования «Майкопский район» |
| Дата создания организации | 1984 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия РО №028146 от 26.12.2011 г. |

**МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка»** находится по адресу: Майкопский район, станица Курджипская, ул. Первомайская, д.13

Детский сад расположен в жилом районе станицы Курджипской в дали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет два корпуса. общая площадь первого корпуса 347,6 м2, площадь второго корпуса 245,1 м2.

**Цель деятельности** МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка»– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка».

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

* Рабочая неделя – пятидневная.
* Длительность работы – 10.5 часов.

 Ежедневный график работы – с 7.00 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений воды и электроэнергии, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» организована в соответствии с Федеральным законом от29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план–график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план–график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03–350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана–графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Вместе с тем, в каждой возрастной группе имеется недостаточно оснащены современными развивающими пособиями и игрушками. Необходимо дополнительное оснащение необходимыми материалами. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

 Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее  | Первая младшая «Солнышко» | 1 | 10 |
| Вторая младшая группа «Смешарики» | 1 | 9 |
| Средняя группа «Алые паруса» | 1 | 13 |
| Старшая группа «Галактика знаний» | 1 | 21 |
|  | Итого: | 4 | 53 |

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

 Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

 Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

 *Вывод: Социальный статус семей воспитанников свидетельствуют об относительном благополучии семей, как с материальной стороны, так и со стороны социального положения, однако некоторая часть родителей не уделяет должного внимания воспитанию и развитию детей в силу разных обстоятельств. В связи с этим необходимо создать инфраструктуру психолого – педагогической помощи семьям с целью поиска оптимальных форм совместной с ДОУ деятельности по проблемам образования и воспитания обучающихся.*

 В целях повышения педагогических и правовых знаний родителей, в 2023 г. проводились следующие формы работы:

- анкетирование;

- родительские собрания, консультации, беседы, оформление стендов для родителей;

- издание памяток, буклетов;

- участие в акциях ДОУ;

- субботники.

*Вывод: в 2023г. образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и осуществлялась в соответствии с годовым планом и учебным планом, ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка». Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности было установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» имеются в наличии.*

# Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа управления** | **Функции**  |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально–технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны справами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

***Вывод:*** *МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно–правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 20 | 37,8 | 30 | 56,6 | 3 | 5,7 | 53 | 94,4 |
| Качество освоения образовательных областей | 28 | 52,8 | 8 | 45,3 | 1 | 1,9 | 53 | 98,1 |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Вывод: образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 16 «Вишенка» в 2023 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты*

# Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно–образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно–тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до3 лет— до 10 минут; от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально: занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 25 групповых консультаций с родителями воспитанников;
* 30 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;

По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ Детский сад

№ 16 «Вишенка» размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Индекс здоровья обучающихся улучшился. Наблюдается снижение количества дней пропусков по болезни одним ребёнком. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно– оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом. Тем не менее в будущем году следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики.

*Вывод: в 2023 году воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 16 «Вишенка» строился учётом требований санитарно–гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно–*

*образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.*

# Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023г. детский сад был укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив МБДОУ

«Детский сад № 16 «Вишенка» насчитывает 5 педагогических работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

–воспитанник/педагоги – 5/1;

* воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023г. руководитель и педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня.

 В соответствии с годовым планом работы в 2023г. проводились различные методические мероприятия.

*Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого–педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.*

# Оценка учебно–методического

**и библиотечно–информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в возрастных группах. Библиотечный фонд представлен в группах методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно–методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Детский сад методическим кабинетом не оснащен.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенкака» включает:

* информационно – телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно–развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Вместе с тем необходимо дополнительное оснащение ПРС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве. Необходимо дооснащение. Учебно–методическими пособиями детский сад укомплектован на 50 процентов. Задача оснащения предметно–развивающей среды и приобретения методических комплектов остается для детского сада одной из главных.

*Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» учебно–методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в недостаточном количестве. Необходимо дополнительно приобрести игрушки, игровые комплекты для оснащения РПРС, методические комплекты в соответствии с ФОП ДО, ноутбуки, оснащённые необходимым программным обеспечением, цветные принтеры для использования в работе педагогами. Также необходимо дооснастить методический кабинет методической литературой, соответствующей требованием ФОП ДО.*

# Оценка материально–технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* Групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно–воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» используется:

* проверка качества образования и выполнения условий ОП ДО;
* комплексная система должностного контроля;
* статистика образования;
* анкетирование и мониторинг показателей;
* изучение отчетов педагогов;
* посещение мероприятий, организованных педагогами.

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ноябре 2023г. проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

* удовлетворённость родителей услугами по присмотру и уходу – 83%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально–техническим обеспечением образовательного процесса ДОУ – 69%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально–техническим обеспечением организации – 70%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (87%).

*Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно–образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом*

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка»\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числеобучающиеся: | человек | 53 |
| В режиме полного дня (8–12часов) | 53 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| По форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех довосьми лет | человек | 43 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,в том числе в группах: | человек(про цент) |  |
| 8–12–часового пребывания | 53 (100%) |
| 12–14–часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(про цент) |  |
| По коррекции недостатков физического, психическогоразвития |  0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 5 |
| С высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности(профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников, в том числе: | человек(про цент) | 0 (0%) |
| С высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогическихработников в общей численности педагогических работников | человек(процент) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| до 5 лет | 1 (20%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1(20 %) |
| от 55 лет | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно–хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 8 (36,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно–хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (36,4%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя–логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя–дефектолога | нет |
| педагога–психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | кв.м | 284/5,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видовдеятельности воспитанников | кв.м | - |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физическойактивности и игровой деятельности на улице | да |

\*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

 *Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 16 «Вишенка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно–образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.*